

Załącznik do Uchwały Nr XCIX/476/24

Rady Powiatu w Rykach

z dnia 30 stycznia 2024r.

**3-LETNI POWIATOWY PROGRAM DOTYCZĄCY ROZWOJU
PIECZY ZASTĘPCZEJ
W POWIECIE RYCKIM
NA LATA 2024 – 2026**



RYKI, 2024

Spis treści

I.	Wstęp	3
II.	Zadania powiatu realizowane zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	4
III.	Realizacja 3 - letniego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Ryckim na lata 2021 – 2023	10
IV.	Charakterystyka i analiza rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej	13
	a) charakterystyka systemu wspierania rodziny	13
	b) charakterystyka środowisk rodzinnych zagrożonych umieszczeniem dzieci w zastępczych formach opieki	14
	c) charakterystyka sytemu wspierania pieczy zastępczej	18
	d) analiza pieczy zastępczej w powiecie Ryckim w latach 2020-2022	21
	e) usamodzielniani wychowankowie rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.....	26
V.	Infrastruktura	30
VI.	Analiza SWOT obszaru wspierania rodziny i pieczy zastępczej	30
VII.	Cele i kierunki działań	32
VIII.	Limit rodzin zastępczych zawodowych	34
IX.	Realizatorzy i beneficjenci programu	34
X.	Źródła finansowania programu	35
XI.	Monitoring	35
XII.	Zakończenie	35

I. WSTĘP

Środowiskiem życia najlepszym do wychowania dziecka jest rodzina. Rodzice obowiązani są troszczyć się o fizyczny i duchowy rozwój dziecka, zapewnić mu odpowiednie warunki życia oraz umożliwić wszechstronny rozwój osobowości. Władza rodzicielska powinna być sprawowana tak, jak wymaga tego dobro dziecka. W razie pojawienia się jakichkolwiek trudności w należytym wypełnianiu obowiązków wynikających z władzy rodzicielskiej, rodzicom należy się pomoc i wsparcie ze strony państwa. Celem wsparcia jest przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

W przypadku, gdy zostaną wykorzystane wszelkie możliwości pomocy rodzinie znajdującej się w szeroko rozumianym kryzysie, a dziecko w tej rodzinie nadal nie ma zapewnionej prawidłowej opieki, istnieje konieczność umieszczenia tego dziecka w jednej z form pieczy zastępczej – celem zapewnienia mu czasowej opieki i wychowania.

Umieszczenie dziecka poza rodziną naturalną powinno stanowić środek ostateczny, stosowany, gdy dobro dziecka jest zagrożone. Dziecko umieszcza się w pieczy zastępczej do czasu zaistnienia warunków umożliwiających jego powrót do rodziny. Natomiast w przypadku, kiedy przeszkody w sprawowaniu opieki nie są tymczasowe i mają charakter trwałe, rozważa się możliwość podjęcia procedury przysposobienia dziecka. Jednakże dla dobra dziecka możliwe jest pozostawienie go w długoterminowym rodzinnym środowisku zastępczym do usamodzielnienia.

Pieczą zastępczą zmierza do przygotowania dziecka do godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia, pokonywania trudności życiowych, nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z rodziną i rówieśnikami oraz zdobywania umiejętności społecznych, a także dąży do zaspokajania potrzeb emocjonalnych dzieci, potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno–rekreacyjnych.

Opracowanie i realizacja 3 – letniego powiatowego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej na trzy kolejne lata, ma na celu usprawnienie zadań nałożonych przez ustawodawcę. Program zawiera w sobie cele i kierunki działań w perspektywie trzyletniej, które będą podejmowane przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, uwzględniając przy tym potrzeby rodzin zastępczych i ich podopiecznych.

Aby móc skutecznie pomagać rodzinom przeżywającym trudności w opiece i wychowaniu dzieci oraz skutecznie ochraniać te dzieci, potrzebna jest współpraca wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami, które tworzą

system pieczy zastępczej, w tym celu tworzy się 3 – letni powiatowy program dotyczący rozwoju pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 180 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat zobowiązany jest do opracowania i realizacji 3 – letniego powiatowego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej, zawierającego między innymi plan rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, plan ograniczania liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz limit rodzin zastępczych zawodowych na dany rok kalendarzowy, uwzględniający założenia wynikające z planu rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, konieczność zapewnienia dzieciom z terenu powiatu rodzinnej pieczy zastępczej oraz ograniczanie liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Uchwałą Nr XLIII/244/21 Rady Powiatu w Rykach z dnia 30 marca 2021r. przyjęto 3-letni Powiatowy Program Dotyczący Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Ryckim na lata 2021-2023, który był opracowany i realizowany przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

II. ZADANIA POWIATU REALIZOWANE ZGODNIE Z USTAWĄ O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zgodnie z art. 182 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej wykonywane są za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Zgodnie z zarządzeniem Nr 27/2023 Starosty Ryckiego z dnia 23 maja 2023r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach zostało wyznaczone na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Zadania realizowane przez powiat:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi plan rozwoju pieczy zastępczej, plan ograniczenia liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz limit rodzin zastępczych zawodowych na dany rok kalendarzowy, uwzględniający założenia wynikające z planu rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, konieczność zapewnienia dzieciom z terenu powiatu rodzinnej pieczy zastępczej oraz ograniczenia liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej;
- 2) zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 3) organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia;

- 4) tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych;
- 5) prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym;
- 6) organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin pomocowych i dyrektorów placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;
- 7) organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania: grup wsparcia, specjalistycznego poradnictwa
- 8) wyznaczanie organizatora rodzinnej pieczy zastępczej
- 9) zapewnienie przeprowadzenia przyjętemu do pieczy zastępczej dziecku niezbędnych badań lekarskich
- 10) wprowadzanie danych do rejestru, o których mowa w art. 38d ust. 1, ich aktualizacja i usuwanie
- 11) kompletowanie we współpracy z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej albo centrum usług społecznych dokumentacji związanej z przygotowaniem dziecka do umieszczenia w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka
- 12) finansowanie:
 - a) świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych, na jego terenie lub na terenie innego powiatu,
 - b) pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
 - c) szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.

13) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazywania ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 w terminie:

- do dnia 31 stycznia danego roku – za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku

- do dnia 31 lipca danego roku – za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;

14) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji, o której mowa w art. 193 ust. 8.

Zadania zlecone z zakresu administracji rządowej realizowane przez powiat:

1. realizacja zadań wynikających z rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;

2. finansowanie pobytu w pieczy zastępczej osób, o których mowa w art. 5 ust. 3 ustawy.

Zadania realizowane przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej:

1. prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;

2. kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej;

3. organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;

4. zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka;

5. organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;

6. zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;

7. zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych;
8. organizowanie dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka pomocy wolontariuszy;
9. współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, centrum usług społecznych, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi;
10. prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
11. zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego;
12. dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej;
13. prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej, niezawodowej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych tą pieczę;
14. przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy, o której mowa w art.42 ust. 7, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
15. zapewnianie rodzinom zastępczym zawodowym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego;
16. zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji;
17. przedstawianie staroście i radzie powiatu corocznego sprawozdania z efektów pracy
18. zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
19. organizowanie opieki nad dzieckiem, w przypadku gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku;

20. wprowadzanie danych do rejestru, o którym mowa w art. 38d ust. 1, ich aktualizacja i usuwanie.

Zgodnie z art. 32 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadanie organizacji pieczy zastępczej należy do powiatu. Z kolei rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka obejmuje się na ich wniosek opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. W stosunku do rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka, nieobjętych opieką koordynatora zadania te wykonuje organizator rodzinnej pieczy zastępczej. Koordynator nie może mieć pod opieką łącznie więcej niż 15 rodzin zastępczych lub rodzinnych domów dziecka. Jest on także zobowiązany do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi lub rodziną, w szczególności przez udział w szkoleniach i samokształcenie. Koordynatora wyznacza organizator rodzinnej pieczy zastępczej, po zasięgnięciu opinii odpowiednio rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka. Do zadań koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej należy w szczególności:

1. udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej;
2. przygotowanie, we współpracy z odpowiednio rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz asystentem rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną, planu pomocy dziecku;
3. pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu;
4. zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej;
5. zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
6. udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej;
7. przedstawianie corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiatowe centrum pomocy rodzinie jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonuje oceny rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka pod względem predyspozycji do pełnienia powierzonej im funkcji oraz jakości wykonywanej pracy, w konsultacji w szczególności z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz asystentem rodziny pracującym z rodziną dziecka.

Pierwszej oceny rodziny zastępczej albo prowadzącego rodzinny dom dziecka dokonuje się nie później niż przed upływem roku od umieszczenia pierwszego dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka. Kolejna ocena jest dokonywana po upływie roku od dokonania pierwszej oceny, a następnie nie rzadziej niż co 3 lata. Organizator dokonuje także oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej oraz w rodzinnym domu dziecka w celu:

- ustalania aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka
- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną
- modyfikowania planu pomocy dziecku
- monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb
- oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe, przepisów o działalności leczniczej lub o pomocy społecznej.

Organizator rodzinnej pieczy zastępczej oceny sytuacji dziecka dokonuje na posiedzeniu z udziałem rodziny zastępczej albo prowadzącym rdd, pedagogiem, psychologiem, właściwym asystentem rodziny, przedstawicielem ośrodka adopcyjnego, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, rodzicami dziecka, z wyjątkiem rodziców pozbawionych władzy rodzicielskiej.

Do udziału w posiedzeniu w sprawie sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej mogą być zapraszani w szczególności przedstawiciele: sądu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania rodziny zastępczej lub prowadzącego rdd, właściwego powiatowego centrum pomocy rodzinie, ośrodka pomocy społecznej, policji, ochrony zdrowia, instytucji oświatowych, organizacji społecznych statutowo zajmujących się problematyką rodziny i dziecka, osoby bliskie dziecku.

Ocena sytuacji dziecka powinna być przeprowadzana w miarę potrzeb, jednak w przypadku dzieci w wieku poniżej 3 lat nie rzadziej niż co 3 miesiące, a w przypadku dzieci starszych nie rzadziej niż co 6 miesięcy. Po dokonaniu oceny sytuacji dziecka organizator formułuje na piśmie opinię dotyczącą zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej, a następnie przekazuje ją do właściwego sądu.

Podstawa prawna

Działania zapisane w programie podejmowane są i realizowane w oparciu o obowiązujące przepisy:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 3 sierpnia 2012r. w sprawie udzielania pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 6 listopada 2023r. w sprawie szkoleń dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej z późn. zm.

Nadrzędnym aktem prawa Rzeczypospolitej Polskiej jest Konstytucja, która w art. 48 wskazuje prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i z uwzględnieniem stopnia dojrzałości dziecka, a także wolności jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania. Ograniczenie lub pozbawienie praw rodzicielskich może nastąpić tylko w przypadkach określonych w ustawie i tylko na podstawie prawomocnego orzeczenia sądu.

Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka, a organy władzy publicznej mają obowiązek ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych.

Natomiast regulacje dotyczące opieki i wychowania dziecka poza rodziną biologiczną zawarte są w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która nakłada na samorządy obowiązek budowania lokalnego systemu wsparcia w obszarze wychowania i pieczy zastępczej.

III. REALIZACJA 3 - LETNIEGO PROGRAMU ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE RYCKIM NA LATA 2021 – 2023

Głównym celem programu był rozwój pieczy zastępczej. Natomiast żeby skutecznie realizować cel główny programu określono cele szczegółowe:

1. Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej
 - 1.1 Promocja rodzicielstwa zastępczego
 - 1.2 Szkolenia kandydatów na rodziny zastępcze
 - 1.3 Wzmacnianie kompetencji istniejących rodzin zastępczych
 - 1.4 Finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej
 - 1.5 Realizacja obowiązków wynikających z przepisów prawa
 - 1.6 Objęcie rodzin zastępczych opieką koordynatorów rodzinnej opieki zastępczej
 - 1.7 Pomoc w rozwiązywaniu występujących trudności
 - 1.8 Realizacja programów na rzecz pieczy zastępczej
 - 1.9 Współpraca pomiędzy gminą a powiatem
 - 1.10 Szkolenie kadry z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej
2. Wspieranie procesu usamodzielnienia dla wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze w celu przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu
 - 2.1 Zwiększenie kompetencji społecznych osób usamodzielnianych
 - 2.2 Objęcie osób usamodzielnianych wsparciem finansowym oraz rzeczowym
 - 2.3 Utworzenie mieszkań chronionych
 - 2.4 Udzielanie specjalistycznego poradnictwa
3. System instytucjonalnych form opieki nad dzieckiem
 - 3.1 Utworzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej
 - 3.2 Prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej

Zadania określone w 3 – letnim Powiatowym Programie Dotyczącym Rozwoju Pieczy na lata 2021 - 2023 przyjętego uchwałą Nr XLIII/244/21 Rady Powiatu w Rykach z dnia 30 marca 2021r. w przeważającej części zostały zrealizowane w zakresie określonym przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

1. Każdemu dziecku pozbawionemu opieki rodzicielskiej zapewniono pieczę zastępczą w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, zarówno na terenie Powiatu Ryckiego, jak i na terenie innych powiatów.
2. Zapewniono rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rdd szkolenia mające na celu podnoszenie ich kwalifikacji oraz pomoc i wsparcie w ramach grup wsparcia i rodzin pomocowych.
3. Prowadzono nabory kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

4. Kwalifikowano kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz wydawano zaświadczenia kwalifikacyjne zawierające potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinie o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej.
5. Kierowano kandydatów do ośrodków adopcyjnych na szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych.
6. Prowadzono poradnictwo dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
7. Dokonywano okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej oraz okresowych ocen rodzin zastępczych.
8. Zgłaszano do ośrodków adopcyjnych informację o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających
9. Promowano rodzicielstwo zastępcze poprzez prowadzenie kampanii na rzecz rozwoju pieczy zastępczej w formie m. in. ogłoszeń w parafiach, na stronach internetowych, w lokalnej prasie.
10. Organizowano dzień rodzicielstwa zastępczego (1 raz w roku) w formie festynów, wycieczek dla rodzin zastępczych oraz dzieci w nich umieszczonych.
11. Rodziny zastępcze otrzymały przysługujące im świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej, a rodziny zawodowe i prowadzący rdd otrzymywały wynagrodzenie i pozostałe świadczenia przysługujące zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
12. Zapewniono środki finansowe na utrzymanie dzieci z Powiatu Ryckiego przebywających w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie innych powiatów.
13. Zapewniono środki finansowe na pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie i zagospodarowanie dla osób usamodzielnianych oraz zapewniono im wsparcie w formie poradnictwa, monitorowano indywidualne programy usamodzielnienia, udzielano pomocy w uzyskaniu poprawy warunków mieszkaniowych.
14. Organizowano szkolenia kadry z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
15. Sporządzano okresowe i jednorazowe sprawozdania z zakresu wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej i przekazywano je właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego

IV. CHARAKTERYSTYKA I ANALIZA RODZINNEJ I INSTYTUCJONALNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zakres zadań i obowiązków został podzielony na poszczególne podmioty.

Organizacja pieczy zastępczej w świetle ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

GMINA	POWIAT	SAMORZĄD WOJEWÓDZKI
- działania profilaktyczne - praca z rodziną	- rodzinna piecza zastępcza - instytucjonalna piecza zastępcza - usamodzielnienia	- ośrodek adopcyjny - interwencyjny ośrodek preadopcyjny - regionalna placówka opiekuńczo - terapeutyczna

a) Charakterystyka systemu wspierania rodziny

Głównym narzędziem działania systemu wspierania rodziny jest praca z rodziną biologiczną. Jest ona ważna od momentu przeżywania przez rodzinę pierwszych trudności oraz niezbędna wówczas, gdy w rodzinie ma miejsce poważny kryzys, zagrażający dobru dziecka. Rodzina w wyniku podjętej z nią pracy powinna osiągnąć zdolność prawidłowego funkcjonowania na tyle, aby bezpieczeństwo dzieci nie było zagrożone. Praca z rodziną prowadzona jest głównie w formie usług asystenta rodziny, natomiast pomoc w opiece i wychowaniu prowadzona jest w formie rodzin wspierających oraz placówek wsparcia dziennego.

Asystent rodziny

Asystent rodziny jest znaczącym elementem systemu wspierania rodziny w środowisku. Może on zostać przydzielony rodzinie przeżywającej problemy opiekuńczo – wychowawcze na wniosek pracownika socjalnego.

Rodziny wspierające

Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca jest to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Placówki wsparcia dziennego

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w stosunku do swoich dzieci, niejednokrotnie potrzebują pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, radzenia sobie z zaburzeniami zachowania, itp. Ważną rolę w sferze pomocy w opiece i wychowaniu pełnią placówki wsparcia dziennego. Ww. placówka może być prowadzona w formie opiekuńczej, specjalistycznej i pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę.

b) Charakterystyka środowisk rodzinnych zagrożonych umieszczeniem dzieci w zastępczych formach opieki

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podzieliła kompetencje w zakresie pracy z rodziną biologiczną między samorząd gminny i powiatowy. Obowiązki te jednostki samorządu terytorialnego realizować powinny w szczególności przez współpracę z sądem i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, organizacjami pozarządowymi oraz środowiskiem lokalnym.

W gestii gminy jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych polegające na planowych działaniach mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Rodzina może otrzymać wsparcie przez działanie:

- instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny,
- placówek wsparcia dziennego,
- rodzin wspierających

W związku z opracowaniem „Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Ryckim na lata 2024-2026” zwrócono się z prośbą do ośrodków pomocy społecznej Powiatu Ryckiego o udzielenie informacji na temat realizacji zadań gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Uzyskano informacje na temat:

- liczby asystentów zatrudnionych,
- liczby rodzin objętych wsparciem asystenta,
- liczby rodzin objętych pracą socjalną,
- liczby rodzin objętych pomocą materialną,
- liczby rodzin przejawiających trudności opiekuńczo – wychowawcze,
- liczby rodzin zagrożonych odebraniem dzieci

Tabela 1.**Zatrudnienie asystentów rodzin w latach 2020-2022**

GMINA	LICZBA ASYSTENTÓW RODZINY		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	1	1	1
MIASTO DĘBLIN	1	1	1
STĘŻYCA	1	1	1
NOWODWÓR	1	1	1
KŁOCZEW	1	1	1
UŁĘŻ	1	1	1

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Z danych zawartych w powyżej tabeli wynika, że w związku z realizacją ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w gminach Powiatu Ryckiego w latach 2020 – 2022 zatrudniono 6 asystentów, w każdej gminie po jednym. Wynika z tego, że wszystkie gminy na terenie powiatu wypełniają obowiązek ustawowy.

Tabela 2.**Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w latach 2020-2022**

GMINA	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH WSPARCIEM ASYSTENTA RODZINY		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	8	10	12
MIASTO DĘBLIN	20	18	17
STĘŻYCA	11	14	14
NOWODWÓR	7	6	7
KŁOCZEW	6	6	6
UŁĘŻ	7	8	8

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że największa liczba rodzin objętych wsparciem asystenta znajdowała się na terenie miasta Dęblin, gmin Ryki i Stężyca.

Tabela 3.**Liczba rodzin objętych pracą socjalną w latach 2020-2022**

GMINA	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH PRACĄ SOCJALNĄ		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	378	475	434
MIASTO DĘBLIN	79	65	51
STĘŻYCA	235	182	244
NOWODWÓR	118	78	100
KŁOCZEW	131	154	141
UŁĘŻ	118	78	100

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że największa liczba rodzin objętych pracą socjalną znajduje się na terenie gminy Ryki i Stężyca.

Tabela 4.**Liczba rodzin objętych pomocą materialną w latach 2020-2022**

GMINA	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOCĄ MATERIALNĄ		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	386	340	321
MIASTO DĘBLIN	307	280	446
STĘŻYCA	76	58	55
NOWODWÓR	44	32	36
KŁOCZEW	100	97	98
UŁĘŻ	44	32	36

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że największa liczba rodzin objętych pomocą materialną była w gminie Ryki i mieście Dęblin.

Tabela 5.**Liczba rodzin przejawiających trudności opiekuńczo - wychowawcze w latach 2020-2022**

GMINA	LICZBA RODZIN PRZEJAWIAJĄCYCH TRUDNOŚCI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	14	18	24
MIASTO DĘBLIN	20	18	17
STĘŻYCA	21	21	21
NOWODWÓR	17	9	31
KŁOCZEW	12	6	6
UŁĘŻ	7	8	8

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Z danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że największa liczba rodzin przejawiających trudności opiekuńczo – wychowawcze w latach 2020 – 2022 znajdowała się na terenie gminy Stężyca i miasta Dęblin a w roku 2022 w gminach Nowodwór i Ryki.

Tabela 6.**Liczba rodzin zagrożonych odebraniem dzieci w latach 2020-2022**

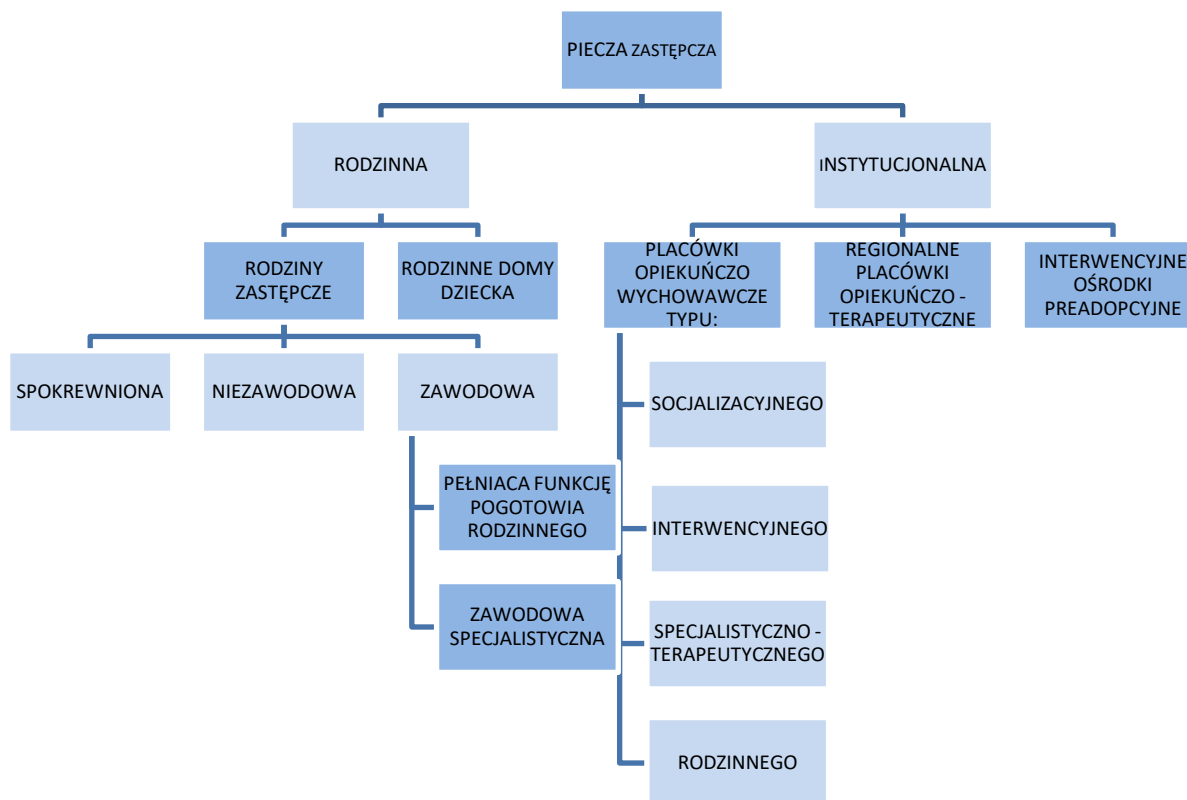
GMINA	LICZBA RODZIN ZAGROŻONYCH ODEBRANIEM DZIECI		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	1	2	3
MIASTO DĘBLIN	9	10	9
STĘŻYCA	2	2	4
NOWODWÓR	2	2	2
KŁOCZEW	3	2	2
UŁĘŻ	0	0	0

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że największa liczba rodzin zagrożonych odebraniem dzieci znajdowała się na terenie miasta Dęblin.

c) Charakterystyka systemu wspierania pieczy zastępczej

PIECZA ZASTĘPCZA



RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA:

Formami rodzinnej pieczy zastępczej są rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka. Piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Umieszczenie dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu.

I. Rodziny zastępcze:

- **Rodzina zastępcza spokrewniona** – tworzona jest przez wstępnych lub rodzeństwo dziecka, której przysługują świadczenia na utrzymanie każdego dziecka;
- **Rodzina zastępcza niezawodowa** – tworzona jest przez osoby, które nie są wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, której przysługują świadczenia na utrzymania każdego dziecka. W rodzinie zastępczej niezawodowej w tym samym czasie, może przebywać łącznie nie więcej niż 3 dzieci, osób które osiągnęły pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej;
- **Rodzina zastępcza zawodowa** - tworzona jest przez osoby, które nie są wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, której przysługują świadczenia na utrzymania każdego dziecka. Ponadto rodzina zastępcza zawodowa otrzymuje wynagrodzenie z tytułu pełnienia

ww. funkcji. W rodzinie zastępczej niezawodowej w tym samym czasie, może przebywać łącznie nie więcej niż 3 dzieci, osób które osiągnęły pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej;

w tym:

a) Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego – przyjmuje dziecko na podstawie orzeczenia sądu, w przypadku gdy dziecko zostało doprowadzone przez policję lub straż graniczną, na wniosek rodziców dziecka lub innej osoby, w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą w rodzinie. W rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego umieszcza się dziecko do czasu unormowania sytuacji dziecka, nie dłużej niż na okres 4 miesięcy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach okres ten może być przedłużony, za zgodą organizatora rodzinnej pieczy zastępczej do 8 miesięcy lub zakończenia postępowania sądowego.

b) Rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna – umieszcza się w niej w szczególności dzieci legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, dzieci na podstawie ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich oraz małoletnie matki z dziećmi.

II. Rodzinny dom dziecka

Drugą formą rodzinnej pieczy zastępczej jest rodzinny dom dziecka. Tworzą go małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim. W tym samym czasie może w nim przebywać nie więcej niż 8 dzieci, osób które osiągnęły pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej. Prowadzącemu rodzinny dom dziecka przysługują świadczenia na utrzymanie każdego dziecka oraz wynagrodzenie z tytułu pełnienia ww. funkcji.

INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA

Instytucjonalna piecza zastępcza realizowana jest w formie placówek opiekuńczo – wychowawczych, regionalnych placówek opiekuńczo – terapeutycznych oraz interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych. Ze względu na specyfikę, wyróżnia się następujące rodzaje placówek opiekuńczo wychowawczych:

- typu socjalizacyjnego;
- typu interwencyjnego;
- typu specjalistyczno – terapeutycznego;
- typu rodzinnego.

➤ **Placówka typu socjalizacyjnego** – tego typu placówki przyjmują dzieci i młodzież głównie z rodzin dysfunkcyjnych i zaniedbanych wychowawczo. Powyższe powoduje, że wychowawcy nie tylko muszą zapewnić opiekę, wychowanie, zaspokajać potrzeby różnego typu swoich podopiecznych, ale współpracować z rodziną (podejmować próby powrotu do rodziny), podtrzymywać z nią kontakt (chyba, że sąd postanowi inaczej), przygotować plan pomocy dziecku a przede wszystkim uspołeczniać, kompensować braki i przygotować do dorosłości oraz samodzielności.

➤ **Placówka typu interwencyjnego** - jest placówką, której zadaniem jest doraźna opieka nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej. W szczególności placówka jest zobowiązana przyjąć dziecko w przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki. Pobyt dziecka w placówce interwencyjnej nie może trwać dłużej niż 3 miesiące (w sytuacjach, gdy postępowanie sądowe w sprawie uregulowania sytuacji prawnej dziecka jest w toku, pobyt w placówce interwencyjnej może być przedłużony do czasu zakończenia trwającego postępowania sądowego).

➤ **Placówka typu specjalistyczno – terapeutycznego** - sprawuje opiekę nad dziećmi o indywidualnych potrzebach, w szczególności legitymującymi się orzeczeniem o niepełnosprawności albo orzeczeniem o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, wymagającymi stosowania specjalnych metod wychowawczych i specjalistycznej terapii, wymagającymi wyrównania opóźnień rozwojowych i edukacyjnych. Placówka specjalistyczno – terapeutyczna zapewnia dzieciom zajęcia wychowawcze, socjoterapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rekompensujące braki w wychowaniu w rodzinie i przygotowujące do życia społecznego, a dzieciom niepełnosprawnym także odpowiednią rehabilitację i zajęcia rewalidacyjne.

➤ **Placówka typu rodzinnego** – w tej placówce wychowują się dzieci w różnym wieku, w tym dorastające i usamodzielniające się. Placówka w szczególności umożliwia wspólne wychowanie i opiekę licznemu rodzeństwu oraz współpracuje z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej i asystentem rodziny.

Niezależnie od typu, placówka opiekuńczo – wychowawcza zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne, umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi oraz podejmują działania w celu powrotu dziecka do rodziny. Ponadto placówka zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych, obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi.

Prowadzenie regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej oraz interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego należy do zadań własnych samorządu województwa.

W regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej są umieszczane dzieci wymagające szczególnej opieki, które ze względu na stan zdrowia wymagający stosowania specjalistycznej opieki i rehabilitacji nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej lub placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym umieszcza się dzieci do ukończenia pierwszego roku życia, które wymagają specjalistycznej opieki i w okresie oczekiwania na przysposobienie nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.

d) Analiza pieczy zastępczej w Powiecie Ryckim w latach 2020-2022

1. RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA

Liczba rodzin zastępczych i dzieci umieszczonych w tych rodzinach nie jest stała i ulega zmianom. Problem dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodzicielskiej wymagających zastępczej formy opieki jest stale obecny w Powiecie Ryckim. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w jednej z form pieczy zastępczej (spokrewniona, niezawodowa, zawodowa, rodzinny dom dziecka).

Rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rdd, na każde umieszczone dziecko, przysługuje świadczenie na pokrycie kosztów jego utrzymania. Ww. świadczenia są świadczeniami obligacyjnymi i są przyznawane na podstawie decyzji administracyjnych. Obowiązująca ustawa przewiduje również inne świadczenia dla rodzinnych form pieczy zastępczej, które są świadczeniami fakultatywnymi. Ponadto rodzinie zastępczej zawodowej oraz prowadzącemu rdd przysługuje wynagrodzenie za wykonywane zadania.

W Powiecie Ryckim rodziny zastępcze funkcjonują na terenie niż. wym. gmin powiatu:

- Gmina Ryki
- Gmina Stężyca
- Gmina Ułęż
- Gmina Nowodwór
- Gmina Kłoczew
- Miasto Dęblin

Tabela 7.**Liczba rodzin zastępczych oraz dzieci w nich przebywających w latach 2020-2022**

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
1. Liczba rodzin zastępczych w tym:	40	45	40
niezawodowe	14	19	15
spokrewnione	26	26	25
2. Liczba dzieci w rodzinach zastępczych	50	53	44
3. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów	24	28	28

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że najwięcej rodzin zastępczych funkcjonowało w 2021r., natomiast liczba dzieci w rodzinach zastępczych w 2022r. zmniejszyła się w stosunku do liczby dzieci w 2020r. i 2021r.

Tabela 8.**Liczba rodzin zastępczych z podziałem na gminy w latach 2020-2022**

Gminy	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	13	18	14
MIASTO DĘBLIN	17	19	17
STĘŻYCA	1	1	2
UŁĘŻ	1	1	1
NOWODWÓR	2	1	1
KŁOCZEW	6	5	5

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że w latach 2020–2022 najmniej rodzin zastępczych funkcjonowało w Gminie Ułęż, natomiast najwięcej rodzin zastępczych było w Mieście Dęblin.

Tabela 9.**Liczba dzieci w rodzinach zastępczych z podziałem na gminy w latach 2020-2022**

Gminy	2020 rok	2021 rok	2022 rok
RYKI	13	19	15
MIASTO DĘBLIN	21	23	19
STĘŻYCA	1	1	2
UŁĘŻ	4	1	1
NOWODWÓR	2	1	1
KŁOCZEW	9	8	6

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że w latach 2020–2022 najmniej przebywało dzieci w rodzinach zastępczych w Gminie Stężyca i Gminie Nowodwór, natomiast najwięcej dzieci w rodzinach zastępczych było w Mieście Dęblin.

Tabela 10.**Kwoty świadczeń dla rodzin dla rodzin zastępczych i na dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w latach 2020-2022**

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
1. Kwoty świadczeń dla rodzin zastępczych w tym:	508 897,20 zł	504 282,60 zł	495 831,60 zł
- świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej	490 255,49 zł	490 062,66 zł	479 652,51 zł
- dodatek na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dziecka niepełnosprawnego	7 596,00 zł	7 624,94 zł	9 865,97 zł
- jednorazowe świadczenia związane z przyjęciem dziecka do rodziny zastępczej	4 494,00 zł	6 595,00 zł	6 000,00 zł
- świadczenie na utrzymanie domu jednorodzinnego	6 464,71 zł	-	-
- wynagrodzenie za czas sprawowania funkcji rodziny pomocowej	87,00 zł	-	313,12 zł
2. Kwota świadczeń na dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów	372 795,39 zł	460 360,27 zł	455 792,28 zł

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że najwyższa kwota świadczeń dla rodzin zastępczych została wypłacona w 2020r. Natomiast największe koszty za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów zostały poniesione w 2021r.

Od dnia 01.05.2019r. do dnia 30.04.2020r. na terenie Powiatu Hajnowskiego funkcjonował rodzinny dom dziecka (umowa z rodziną prowadzącą rdd była zawarta bezpośrednio z Powiatem Ryckim). Z dniem 01.05.2020r. powyższa umowa została rozwiązana za porozumieniem stron. Następnie z ww. rodziną została zawarta umowa o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej, w której przebywa 3 dzieci pochodzących z Powiatu Ryckiego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej organizowało szkolenia dla funkcjonujących rodzin zastępczych.

W 2020r. – 1 szkolenie nt. Fascynujące rozmowy na XX-lecie „Prawda w relacjach rodzinnych czynnikiem ochronnym”

W 2021r. – 3 szkolenia nt. „Cyberprzemoc”, „Jak sobie radzić z lękiem”, „Problematyka FAS/FASD”

W 2022r. – 2 szkolenia nt. „Przemoc rówieśnicza z elementami cyberprzemocy”, „Zagadnienia dot. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”

Ponadto prowadzone były spotkania dla rodzin zastępczych – grupy wsparcia, które umożliwiają wzajemny kontakt, wspieranie się w pełnieniu swojej funkcji i wymianę doświadczeń.

Grupy wsparcia dla rodzin zastępczych:

W 2020r. - 4 spotkania grupy wsparcia

W 2021r. - 4 spotkania grupy wsparcia

W 2022r. - 4 spotkania grupy wsparcia

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach – organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonywało oceny sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych i wydawało opinie o zasadności dalszego pobytu w pieczy zastępczej dla potrzeb sądu rodzinnego:

W 2020r.:

(w związku z ryzykiem rozprzestrzeniania się koronawirusa, od maja 2020r. posiedzenia odbywały się w formie telefonicznej)

- 64 posiedzenia dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w pieczy zastępczej

- 64 oceny o sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych

- 64 opinie dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w rodzinach zastępczych

W 2021r.:

(w związku z sytuacją epidemiczną w Polsce, posiedzenia odbywały się w formie telefonicznej, od czerwca 2021r. w siedzibie PCPR w Rykach)

- 58 posiedzeń dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w pieczy zastępczej
- 58 ocen o sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych
- 58 opinii dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w rodzinach zastępczych

W 2022r.:

- 49 posiedzeń dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w pieczy zastępczej
- 49 ocen o sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych
- 49 opinii dot. zasadności dalszego pobytu dzieci w rodzinach zastępczych

2. INSTYTUCJONALNA FORMA PIECZY ZASTĘPCZEJ

Dzieci z Powiatu Ryckiego przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie innych powiatów

W związku z brakiem placówek opiekuńczo – wychowawczych na terenie Powiatu Ryckiego, dzieci są umieszczane w takich placówkach na terenie innych powiatów. W placówce opiekuńczo-wychowawczej umieszcza się dzieci powyżej 10 r.ż. na podstawie skierowania.

Tabela 11.

Liczba dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i kwoty świadczeń na utrzymanie dzieci w tych placówkach

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Liczba dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych	32	32	32
w tym umieszczonych w danym roku	4	6	7
Kwota świadczeń na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych	1 549 838,05 zł	1 656 651,23 zł	1 629 534,90 zł

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że liczba dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w latach 2020-2022 utrzymuje się na tym samym poziomie. Natomiast liczba dzieci umieszczona w danym roku uległa niewielkiemu wzrostowi.

Najwyższe koszty na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych zostały poniesione w 2021r.

Tabela 12.

Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo - wychowawczych w latach 2020 – 2022 z podziałem na właściwość gminy pochodzenia dziecka

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Miasto Dęblin	16	18	17
Gmina Ryki	6	4	7
Gmina Stężycza	4	4	0
Gmina Kłoczew	2	2	2
Gmina Ułęż	3	3	4
Gmina Nowodwór	1	1	2

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że największa liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w latach 2020-2022 pochodzi z Miasta Dęblin. Liczba dzieci z Gminy Kłoczew utrzymuje się na tym samym poziomie. Natomiast najmniej dzieci pochodzi z Gminy Nowodwór.

e) Usamodzielniani wychowankowie rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej

Usamodzielnienie jest długim procesem, który wprowadza osobę usamodzielnianą, do rozpoczęcia samodzielnego, dorosłego życia i integracji ze środowiskiem lokalnym.

Proces usamodzielnienia rozpoczyna się rok przed osiągnięciem pełnoletności przez wychowanka, poprzez wyznaczenie opiekuna dla ww. wychowanka. Opiekun ma za zadanie wspieranie wychowanka w jego procesie usamodzielnienia. Proces usamodzielnienia jest realizowany w oparciu o indywidualny program usamodzielnienia.

Osobie opuszczającej po osiągnięciu pełnoletności rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo-wychowawczą przysługuje następująca pomoc:

1. pomoc na:

- kontynuowanie nauki
- usamodzielnienie
- zagospodarowanie

2. pomoc w uzyskaniu:

- odpowiednich warunków mieszkaniowych
- zatrudnienia

3. pomoc prawna i psychologiczna

Pomoc na kontynuowanie nauki przyznaje się na czas nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 25. roku życia.

Pomoc na zagospodarowanie jest wypłacana jednorazowo, nie później niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 26 roku życia.

Pomoc na usamodzielnienie może być wypłacana, w zależności od ustaleń indywidualnego programu usamodzielnienia, jednorazowo lub w ratach, nie później jednak niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 26 roku życia.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pełnoletni wychowanek może pozostać w dotychczasowej rodzinie zastępczej jeżeli się uczy, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 lat. W ww. okresie rodzina zastępcza w dalszym ciągu otrzymuje świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania wychowanka.

Wielu wychowanków korzysta z możliwości pozostania w pieczy zastępczej do czasu ukończenia nauki. Dlatego też liczba osób realizujących indywidualny program usamodzielnienia ulega zmianie w ciągu roku z powodu opuszczenia pieczy zastępczej lub przerwania nauki.

Tabela 13.

Liczba usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych oraz świadczenia wypłacone dla tych wychowanków w latach 2020-2022

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Liczba wychowanków uczących się	12	9	10
Liczba wypłaconych świadczeń	120	90	82
Łączna kwota świadczeń na kontynuowanie nauki	62 458,26 zł	48 967,20 zł	46 246,10 zł
Liczba wypłaconych świadczeń na usamodzielnienie	2	3	5
Łączna kwota świadczeń na usamodzielnienie	13 878,00 zł	14 658,00 zł	27 059,00 zł
Liczba wypłaconych świadczeń na zagospodarowanie	3	4	2
Łączna kwota świadczeń na zagospodarowanie	4 731,00 zł	6 662,00 zł	3 390,00 zł

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że liczba wychowanków uczących się w latach 2021-2022 jest na podobnym poziomie. Najwyższa kwota świadczeń na kontynuowanie nauki została wypłacona w 2020r. Najwyższa kwota świadczeń na usamodzielnienie została wypłacona w 2022r. Natomiast najwyższa kwota świadczeń na zagospodarowanie została wypłacona w 2021r.

Tabela 14.

Liczba usamodzielnianych wychowanków z placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz świadczenia wypłacone dla tych wychowanków w latach 2020-2022

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Liczba wychowanków uczących się	1	6	7
Liczba wypłaconych świadczeń	12	38	38
Łączna kwota świadczeń na kontynuowanie nauki	6 312,00 zł	20 114,68 zł	21 925,07 zł
Liczba wypłaconych świadczeń na usamodzielnienie	3	2	3
Łączna kwota świadczeń na usamodzielnienie	20 817,00 zł	11 188,00 zł	23 136,00 zł
Liczba wypłaconych świadczeń na zagospodarowanie	2	2	2
Łączna kwota świadczeń na zagospodarowanie	3 154,00 zł	3 154,00 zł	3 564,00 zł

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że liczba wychowanków uczących się w latach 2021-2022 jest na podobnym poziomie i wzrosła w stosunku do liczby wychowanków w 2020r. Najwyższa kwota świadczeń na kontynuowanie nauki została wypłacona w 2022r. Najwyższe kwoty świadczeń na usamodzielnienie i na zagospodarowanie również zostały wypłacone w 2022r.

Osoba opuszczająca młodzieżowy ośrodek wychowawczy zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej zostaje objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną a także pomocą;

- pieniężną na usamodzielnienie
- pieniężną na kontynuowanie nauki
- w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym mieszkaniu chronionym

- uzyskaniu zatrudnienia
- na zagospodarowanie – w formie rzeczowej

Proces usamodzielnienia jest realizowany na podstawie indywidualnego programu usamodzielnienia.

Tabela 14.

Liczba usamodzielnianych wychowanków z młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz świadczenia wypłacone dla tych wychowanków w latach 2020-2022

	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Liczba wychowanków uczących się	1	1	1
Liczba wypłaconych świadczeń	8	4	6
Łączna kwota świadczeń na kontynuowanie nauki	4 231,20 zł	2 115,60 zł	3 306,60 zł
Liczba wypłaconych świadczeń na usamodzielnienie	2	-	-
Łączna kwota świadczeń na usamodzielnienie	7 052,00 zł	-	-
Liczba wypłaconych świadczeń na zagospodarowanie	1	-	-
Łączna kwota świadczeń na zagospodarowanie	1 753,00 zł	-	-

Dane w tabeli podano w sposób narastający w skali danego roku

Na podstawie danych zawartych w tabeli stwierdza się, że liczba wychowanków uczących się w latach 2021-2022 jest na tym samym poziomie. Najwyższa kwota świadczeń na kontynuowanie nauki została wypłacona w 2020r. Świadczenia na usamodzielnienie i na zagospodarowanie zostały wypłacone tylko w 2020r.

Dużym zagrożeniem powstawania patologii u pełnoletnich wychowanków opuszczających rodziny zastępcze oraz placówki jest ich powrót do dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych. Sytuacja taka spowodowana jest brakiem mieszkań socjalnych oraz mieszkań chronionych.

Problem ten w dużej mierze dotyczy osób opuszczających placówki. Pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych bardzo często mają możliwość uzyskania wsparcia oraz dalszego pobytu u byłej rodziny zastępczej, szczególnie, że są to głównie rodziny spokrewnione z wychowankiem.

Wychowankowie mogą skorzystać również ze specjalistycznego poradnictwa psychologa, pedagoga oraz radcy prawnego.

V. INFRASTRUKTURA

Nazwa instytucji, placówki	Działalność instytucji, placówek i organizacji pozarządowych świadczących pomoc dziecku i rodzinie
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach – organizator rodzinnej pieczy zastępczej	Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej w formach instytucjonalnych, wsparcia dziennego i opiece rodzinnej
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Rykach i Dęblinie	Poradnictwo rodzinne, zawodowe, psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne
Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Rykach	Orzekanie o niepełnosprawności dla celów pomocy społecznej, zatrudnienia oraz korzystania z ulg i uprawnień
Ośrodki Pomocy Społecznej w Rykach, Dęblinie, Nowodworze, Stężycy, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w Kłoczewie i w Ułężu	Realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych na terenie podległej gminy oraz ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dęblinie	Szkoła dla dzieci z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej
Sąd Rejonowy w Rykach III Wydział Rodzinny i Nieletnich	Postępowania sądowe w sprawach rodzinnych i nieletnich, pozbawianie, ograniczenie, zawieszanie władzy rodzicielskiej, ustalanie sytuacji prawnej dziecka
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rykach	Rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej
Wolontariat	Nieodpłatna praca z dziećmi i młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych

VI. ANALIZA SWOT OBSZARU WSPIERANIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ

ANALIZA SWOT

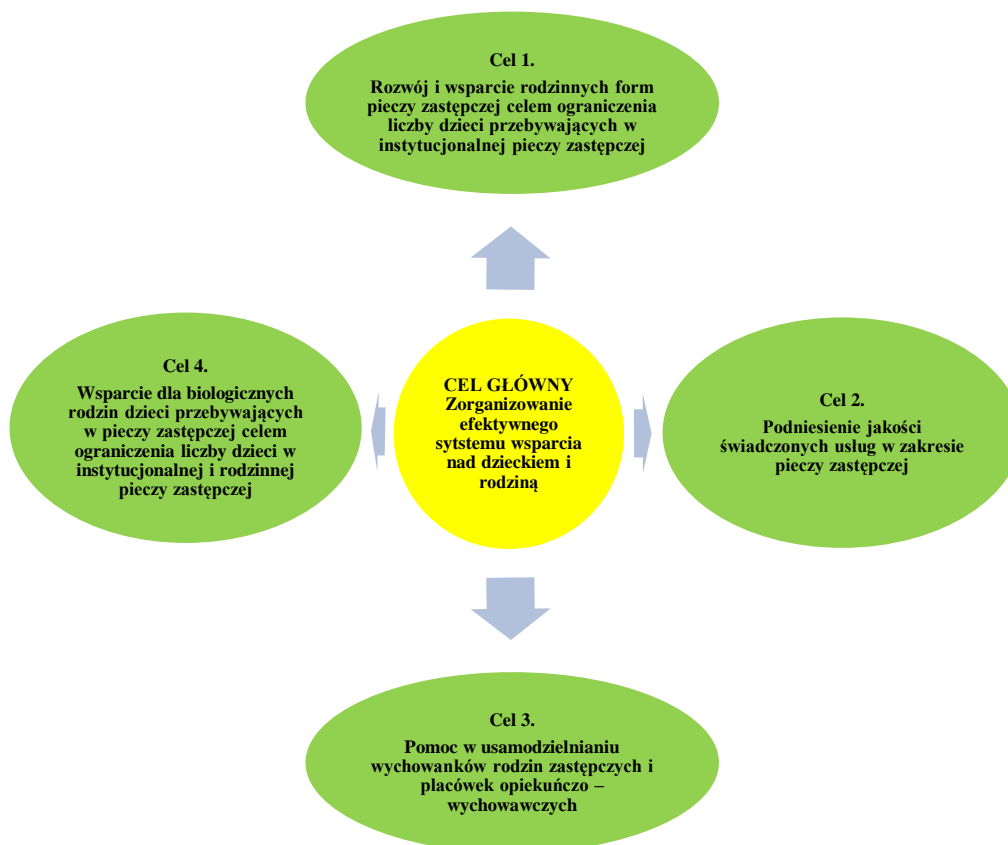
Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> Objęcie wszystkich rodzin opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej Pomoc i wsparcie ze strony wysoko wykwalifikowanej kadry PCPR Dostępność bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego również w godzinach 	<ol style="list-style-type: none"> Niewystarczające przygotowanie do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zwłaszcza w rodzinach spokrewnionych Niezrozumienie definicji i istoty formy pieczy zastępczej Brak kandydatów do tworzenia rodzin

<p>popołudniowych realizowane przez jednostkę organizacyjną powiatu - PCPR i funkcjonujący w strukturach Centrum Punkt Interwencji Kryzysowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Podnoszenie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie (szkolenia, grupy wsparcia) 5. Dobra współpraca z Sądem, Policją, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkiem adopcyjnym 6. Wykształcona kadra pomocy społecznej 7. Wspieranie pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej w procesie usamodzielnienia 8. Prowadzenie szkoleń i kwalifikacji dla kandydatów na rodziny zastępcze 	<p>zastępczych</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Brak rodzin zastępczych zawodowych 5. Niewystarczający poziom wymiany doświadczeń, przepływu informacji, wypracowania wspólnych projektów przez instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny w powiecie i gminach 6. Niewystarczająca ilość środków finansowych na realizację zadań z zakresu ustawy o wpieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej 7. Brak placówek opiekuńczo-wychowawczych 8. Brak mieszkań dla usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej 9. Niedoskonałość ustawy o pomocy społecznej i ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej 10. Występowanie patologii społecznej (alkoholizmu, przestępczości, rozkładu życia rodzinnego) 11. Zbyt mała liczba specjalistów psychiatrii dzieci i młodzieży w publicznych placówkach zdrowia.
<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie rodzicielstwa zastępczego poprzez kampanię reklamową 2. Pozyskiwanie kandydatów na niezawodowe i zawodowe rodziny zastępcze 3. Pozyskanie i wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych na rzecz rozwoju rodzicielstwa zastępczego 4. Zwiększenie kadry specjalistycznej 5. Większa świadomość społeczna o rodzicielstwie zastępczym 6. Uruchomienie placówki opiekuńczo – wychowawczej 7. Współpraca z jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej i innymi instytucjami zajmującymi się problematyką związaną z opieką nad dzieckiem i rodziną 8. Stałe szkolenie i doskonalenie zawodowe kadry PCPR 9. Promowanie wartości rodzinnych 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak współpracy rodziców biologicznych z rodzinami zastępczymi pod kątem powrotu dziecka do rodziny biologicznej 2. Wzrost biedy, bezrobocia oraz narastające ubożenie społeczeństwa 3. Narastanie postaw rodzicielskich obrazujących bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych 4. Brak mieszkań socjalnych i chronionych dla usamodzielniających się wychowanków 5. Niewystarczające środki finansowe na rozwój pieczy zastępczej 6. Wypalenie zawodowe rodzin zastępczych 7. Powrót osób opuszczających pieczę zastępczą do patologicznego środowiska rodzinnego 8. Przedstawianie w złym świetle rodzin zastępczych przez media

VII. CELE I KIERUNKI DZIAŁAŃ

CEL GŁÓWNY:

Zorganizowanie efektywnego systemu wsparcia nad dzieckiem i rodziną



Cel szczegółowy Nr 1

Rozwój i wsparcie rodzinnych form pieczy zastępczej celem ograniczenia liczby dzieci przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej

Zadanie:

Plan rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej

Działania:

- promocja rodzicielstwa zastępczego
- prowadzenie naboru i szkolenie kandydatów na sprawujących rodzinną pieczę zastępczą
- wzmacnianie kompetencji istniejących rodzin zastępczych
- finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej
- organizowanie specjalistycznego poradnictwa

Cel szczegółowy Nr 2

Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pieczy zastępczej

Zadanie:

Doskonalenie zawodowe kadry zajmującej się działaniami z zakresu pieczy zastępczej

Działania:

- szkolenie kadry poprzez podnoszenie kwalifikacji pracowników z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej
- współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodziny, placówkami oświatowymi, sądami, placówkami zdrowotnymi
- współpraca z organizacjami pozarządowymi na rzecz pieczy zastępczej

Cel szczegółowy Nr 3

Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych

Zadanie:

Zwiększenie kompetencji społecznych osób usamodzielnianych

Działania:

- przygotowanie wychowanków pieczy zastępczej do procesu usamodzielniania
- tworzenie i realizacja indywidualnych programów usamodzielniania
- wsparcie wychowanków w procesie usamodzielniania
- przyznawanie pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie i zagospodarowanie
- organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym poprzez zapewnienie poradnictwa prawnego, psychologicznego i pedagogicznego
- udzielenie pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkalnych
- pomoc w poszukiwaniu pracy

Cel szczegółowy Nr 4

Wsparcie dla biologicznych rodzin dzieci przebywających w pieczy zastępczej celem ograniczenia liczby dzieci w instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej

Zadanie:

Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej dziecka

Działania:

- prowadzenie poradnictwa dla rodziców biologicznych dzieci przebywających w pieczy zastępczej
- umożliwianie realizacji kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem
- dążenie do poprawy sytuacji bytowej rodziców biologicznych
- motywowanie rodziców biologicznych do podejmowania działań zmierzających do powrotu dzieci pod ich opiekę

VIII. LIMIT RODZIN ZASTĘPCZYCH ZAWODOWYCH

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada obowiązek planowania i limitowania rodzin zastępczych zawodowych funkcjonujących w powiecie. Ustawa nie określa ani minimum ani maksimum nowych rodzin zawodowych. Ustalony limit należy dostosować do potrzeb powiatu w zakresie sprawowania pieczy zastępczej.

Tabela 15.

Rok	Limit rodzin zastępczych zawodowych
2024	2
2025	2
2026	2

Ustalenie limitu rodzin zastępczych zawodowych dokonano w oparciu o rozeznanie potrzeb i dotychczasowe doświadczenia w odniesieniu do liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, a także biorąc pod uwagę brak chętnych kandydatów do pełnienia tej funkcji.

IX. REALIZATORZY I BENEFICJENCI PROGRAMU

Koordinator programu:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach – organizator rodzinnej pieczy zastępczej

Partnerami w realizacji działań wynikających z programu są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- Placówki pomocy społecznej
- Szkoły
- Samorząd województwa, Urząd Wojewódzki - Wydział Polityki Społecznej, Urząd Marszałkowski
- Policja
- Sąd Rodzinny, kuratorzy zawodowi i społeczni
- Organizacje pozarządowe
- Służba zdrowia
- Kościoły
- Wolontariusze
- Lokalne media
- Sponsorzy

Program skierowany jest bezpośrednio do:

- rodzin zastępczych
- rodzinnych domów dziecka
 - usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych
- kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka

X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Źródłem finansowania zadań 3-letniego powiatowego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Ryckim na lata 2024 – 2026 będą środki finansowe:

- z budżetu Powiatu Ryckiego
- z budżetu państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych
- budżetu samorządów gminnych zobowiązanych do współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej
- z budżetu innych powiatów zobowiązanych do zwrotu wydatków za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej na terenie Powiatu Ryckiego
- z odpłatności rodziców biologicznych dzieci przebywających w pieczy zastępczej

XI. MONITORING

1. Zbieranie i analizowanie danych na podstawie sporządzanych sprawozdań
2. Analiza prowadzonej dokumentacji

XII. ZAKOŃCZENIE

3 – letni Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Ryckim na lata 2024 – 2026 wyznacza kierunki działań, które zmierzają do wzmocnienia systemu pieczy zastępczej. Nadrzędnym celem wszystkich działań ukazanych w Programie jest zapewnienie dzieciom tymczasowej opieki i wychowania w pieczy zastępczej. Uwidacznia on również, że forma opieki zastępczej powinna respektować prawo dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego, do utrzymania osobistych kontaktów z rodziną, w tym powrotu do rodziny naturalnej. Dziecku, które musi znaleźć się poza rodziną biologiczną należy stworzyć

dogodne warunki najbardziej zbliżone do rodzinnych, niezależnie na jak długo trafia do innych form opieki zastępczej.

Program ma również zadanie ukierunkować i usystematyzować działania podejmowane na rzecz dzieci przebywających w pieczy zastępczej oraz rodzin zastępczych, ma posłużyć do osiągnięcia głównego celu, jakim jest zorganizowanie efektywnego systemu wsparcia nad dzieckiem i rodziną, ze szczególnym ukierunkowaniem na pieczę rodzinną. Istotne jest też wsparcie udzielone funkcjonującym i nowo powstającym rodzinom zastępczym oraz rodzinnym domom dziecka. Takie działania stanowią gwarancję bezpiecznego ich funkcjonowania, a osobom potrzebującym wsparcia dają poczucie bezpieczeństwa i zaopiekowania.

Cele niniejszego Programu będą realizowane przy współpracy i komunikacji pomiędzy organizacjami i instytucjami świadczącymi pomoc rodzinie i dziecku na terenie Powiatu Ryckiego. Ww. Program wyznacza nowe kierunki działania oraz zakłada kontynuację dotychczasowych działań uznanych za potrzebne i wartościowe. Program wskazuje również kierunki zmian prowadzonych działań, wprowadzając modyfikację w celu podniesienia ich efektywności.